

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ETAPA DE PRIMARIA

AREA DE LENGUA CASTELLANA

Evalúanse dous aspectos:

1. -Aprendizaje
2. -Procesos

Farase unha media ponderada entre a nota obtida en aprendizaxe (60%) e a (40%)

Criterios de Calificación

-Aprendizaje: Haberá unha nota numérica de área global, na que se avaliarán de forma continua e con carácter formativo os seguintes aspectos (60% da nota)

- Expresión escrita (caligrafía, ortografía, redacción, expresión...)
- Usos da lingua (gramática)
- Comunicación oral (expresión y comprensión).
- Comunicación escrita (lectura mecánica y comprensiva).

Calquera das notas que forman parte dos distintos aspectos pódense obter do traballo cooperativo, das rutinas, paletas, proxectos, probas escritas, probas orais, traballo diario.

-Proceso: O valor ponderado deste criterio será dun 40%. Haberá unha nota numérica neste apartado. Valorarase os procesos de aprendizaxe na clase tendo en conta os seguintes aspectos:

- **Bo Comportamento**

- Respeto o silencio no traballo individual ou cando o profesor o pide.
- Mantén un tono de voz moderado e participa nas actividades grupais.
- É respetuoso cos seus compañeiros e cos profesores.

- **Esfuerzo**

- Esforzase en realizar as súas tarefas, priorizando facelo ben, sobre facelo rápido.
- Esforzase en desempeñar o seu rol no equipo e axudar a os seus compañeiros sempre que o precisen.

- **Traballo diario**

- Cumple coas tarefas que lle manda o profesor, xa sexa na aula ou na casa.

- **Limpeza e orde** (caderno, pupitre...)

- Presenta os traballos de forma limpa e ordenada.
- Os seus cadernos manteñen unha boa presentación
- Mantén o orden no pupitre
- É cuidadoso co seu material e o alleo.

- **Traballo cooperativo**

- Aporta ideas coherentes ó grupo.
- Escoita con atención as ideas dos outros, respetando os turnos de palabra.
- Chega a acordos cos seus compañeiros de forma consensuada.
- Mostra unha actitude de liderazgo acadando o esforzo alleo e a unión como equipo.

Esta información quedará recollida na plataforma, ou no caderno de notas do profesor ou na folla de seguemento de clase.

AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Evalúanse dous aspectos:

- 1.-Aprendizaxes
- 2.-Procesos

Farase unha media ponderada entre a nota obtida en educación física (50%) e a actitude (50%)

Criterios de calificación

Aprendizaxe - Haberá unha nota numérica, na que se avaliarán de forma continua e con carácter formativo os seguintes aspectos **(50% da nota)**

- Diferentes habilidades y destrezas para desarrollar la actividad : Coordinación, desplazamientos, saltos, lanzamientos, pases, carreras necesarias para cada unidad. Se observará mediante tablas.

Proceso: O valor ponderado deste criterio será dun 50 %. Haberá unha nota numérica neste apartado. Valorarase a actitude na clase tendo en conta os seguintes aspectos:

- Traer correctamente o uniforme de EF.
- Puntos positivos y negativos conseguidos: Deberán de tener un mínimo de 5 positivos, sin ningún negativo para aprobar este objetivo.

- PUNTOS POSITIVOS: Se consigue por:
 - Bajar en fila y en silencio al gimnasio (positivo común)
 - Recoger material (por iniciativa propia)
 - Respetar las normas
 - Colaborar con los compañeros

- PUNTOS NEGATIVOS: Se consigue por:
 - Chillar para bajar al gimnasio
 - Enfadarse en un juego
 - No respetar a los compañeros
 - No respetar al profesor.

Además se hará un seguimiento de la actitud que se muestra en los juegos y ejercicios por observación.

AREA DE RELIGIÓN

Evalúanse dous aspectos:

- 1.- Aprendizaxe
- 2.- Proceso

Farase unha media ponderada entre a nota obtida en relixión (50%) e a actitude (50%)

Criterios de calificación

Aprendizaxe : O valor ponderado deste criterio será dun 50%.

Este valor obtense das notas de probas escritas e traballos especiais.

Proceso: O valor ponderado deste criterio será dun 15 %. Haberá unha nota numérica neste apartado. Valorarase a actitude na clase tendo en conta os seguintes aspectos:

Valorarase positivamente.

- **Bo Comportamento**

- Respetar o silencio no traballo individual ou cando o profesor o pide.
- Mantén un tono de voz moderado e participa nas actividades grupais.
- É respetuoso cos seus compañeiros e cos profesores.

- **Esforzo**

-Esforzase en realizar as súas tarefas, priorizando facelo ben, sobre facelo rápido.

-Esforzase en desempeñar o seu rol no equipo e axudar a os seus compañeiros sempre que o precisen.

- **Traballo diario**

-Cumple coas tarefas que lle manda o profesor, xa sexa na aula ou na casa.

- **Limpeza e orde** (caderno, pupitre...)

- Presenta os traballos de forma limpa e ordenada.
- Os seus cadernos manteñen unha boa presentación
- Mantén o orden no pupitre
- É cuidadoso co seu material e o alleo.

- **Traballo cooperativo**

- Aporta ideas coherentes ó grupo.
- Escoita con atención as ideas dos outros, respetando os turnos de palabra.
- Chega a acordos cos seus compañeiros de forma consensuada.
- Mostra unha actitude de liderazgo acadando o esforzo alleo e a unión como equipo.

Esta información quedará recollida na plataforma, ou no caderno de notas do profesor ou na folla de seguemento de clase.

AREA DE LINGUA EXTRANXEIRA

Evalúanse dous aspectos:

1.- Aprendizaxe

2.- Proceso

Fárase unha media ponderada entre a nota obtida en lingua estranxeira (60%) e a actitude (40%)

Criterios de calificación

Aprendizaxe: A valoración das notas de Inglés será a través dos seguintes aspectos (60%):

- Listening-** Comprende textos orales
- Reading-** Comprende textos escritos (según nivel)
- Writing-** Utiliza correctamente a gramática aprendida y es capaz de escribir textos cortos sencillos (según nivel)
- Speaking-** Produce oralmente expresiones, desde más sencillas hasta más complejas (según nivel)

Calquera das notas que forman parte dos distintos aspectos pódense obter do traballo cooperativo, das rutinas, paletas, proxectos, probas escritas, probas orais, traballo cooperativo...

Proceso: O valor ponderado deste criterio será dun 40%. Haberá unha nota numérica neste apartado. Valorarase a actitude na clase tendo en conta os seguintes aspectos:

- **Bo Comportamento**

- Respetar o silencio no traballo individual ou cando o profesor o pide.
- Mantén un tono de voz moderado e participa nas actividades grupais.
- É respetuoso cos seus compañeiros e cos profesores.

- **Esfuerzo**

- Esforzase en realizar as súas tarefas, priorizando facelo ben, sobre facelo rápido.
- Esforzase en desempeñar o seu rol no equipo e axudar a os seus compañeiros sempre que o precisen.

- **Traballo diario**

- Cumple coas tarefas que lle manda o profesor, xa sexa na aula ou na casa.

- **Limpeza e orde** (caderno, pupitre...)

- Presenta os traballos de forma limpa e ordenada.
- Os seus cadernos manteñen unha boa presentación
- Mantén o orden no pupitre
- É cuidadoso co seu material e o alleo.

- **Traballo cooperativo**

- Aporta ideas coherentes ó grupo.
- Escoita con atención as ideas dos outros, respetando os turnos de palabra.
- Chega a acordos cos seus compañeiros de forma consensuada.
- Mostra unha actitude de liderazgo acadando o esforzo alleo e a unión como equipo.

Esta información quedará recollida na plataforma, ou no caderno de notas do profesor ou na folla de seguemento de clase.

AREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Evalúanse catro aspectos:

Farase unha media ponderada entre a nota obtida en plástica (25%), actitude de plástica (25%) , música(25%) e actitude de música (25%)

Criterios de calificación

1.- **Expresión plástica (aprendizaxe)**

2.- **Plástica (proceso)**

3.- **Expresión musical (aprendizaxe)**

4.- **Actitud en música (proceso)**

Aprendizaxe da Plástica. O profesor da asignatura recollerá os traballos realizados por cada unidade e calificaralos individualmente. Despois farase a nota media entre os traballos de cada avaliación. (25%)

Unha vez avaliados o profesor devolverá os materiais aos alumnos.

Aprendizaxe da Música : A avaliación do coñecemento musical realizarase mediante traballo cooperativo, observación diaria ou probas escritas. (25%)

A avaliación da habilidade musical efectuarase a través da observación da interpretación musical tanto individual coma colectiva.

Procesos en música (25%) e plástica (25%) - A avaliación dos aspectos 2 e 4 realizarase mediante a observación diaria. Haberá unha nota numérica e teranse en conta os seguintes criterios:

- **Bo Comportamento**

- Respeta o silencio no traballo individual ou cando o profesor o pide.
- Mantén un tono de voz moderado e participa nas actividades grupais.
- É respetuoso cos seus compañeiros e cos profesores.

- **Esfuerzo**

-Esforzase en realizar as súas tarefas, priorizando facelo ben, sobre facelo rápido.

-Esforzase en desempeñar o seu rol no equipo e axudar a os seus compañeiros sempre que o precisen.

- **Traballo diario**

-Cumple coas tarefas que lle manda o profesor, xa sexa na aula ou na casa.

- **Limpeza e orde** (caderno, pupitre...)

- Presenta os traballos de forma limpa e ordenada.
- Os seus cadernos manteñen unha boa presentación
- Mantén o orden no pupitre
- É cuidadoso co seu material e o alleo.

- **Traballo cooperativo**

- Aporta ideas coherentes ó grupo.
- Escoita con atención as ideas dos outros, respetando os turnos de palabra.
- Chega a acordos cos seus compañeiros de forma consensuada.
- Mostra unha actitude de liderazgo acadando o esforzo alleo e a unión como equipo.

Esta información quedará recollida na plataforma, ou no caderno de notas do profesor ou na folla de seguemento de clase.

AREA DE SOCIAL SCIENCE

Evalúanse dous aspectos:

- 1.- **Aprendizaxe**
- 2.- **Procesos**

Farase unha media ponderada entre a nota obtida en social science (60%) e a actitude (40%)

Criterios de calificación

Aprendizaxe- O valor ponderado deste obxectivo será do 60%. Valorarase da seguinte maneira:

- A nota final, será o resultado do traballo diario, a avaliación continúa e formativa, os traballos en grupo e individuais, algunha proba de coñecementos de maneira oral ou escrita, seguemento dos contidos adquiridos polo alumno diariamente. Rúbricas e aprendizaxe cooperativo.

Procesos: O valor ponderado deste criterio será dun 40 %. Haberá unha nota numérica neste apartado. Valorarase a actitude na clase tendo en conta os seguintes aspectos:

Valorarase positivamente.

- **Bo Comportamento**

- Respeta o silencio no traballo individual ou cando o profesor así o esixe.
- Mantén un tono de voz moderado nas actividades grupais.
- É respetuoso cos seus compañeiros e cos profesores.

- **Esfuerzo**

-Esforzase en realizar as súas tarefas, priorizando facelo ben, sobre facelo rápido.

-Esforzase en desempeñar o seu rol no equipo e axudar a os seus compañeiros sempre que o precisen.

- **Traballo diario**

-Cumple coas tarefas que lle manda o profesor, xa sexa na aula ou na casa.

- **Limpeza e orde** (caderno, pupitre...)

-Presenta os traballos de forma limpa e ordenada.

-Manén o orden no pupitre e é cuidadoso co seu material e o alleo.

- **Traballo cooperativo**

-Aporta ideas coherentes ó grupo.

-Escoita con atención as ideas dos outros, respetando os turnos de palabra.

-Acepta as ideas dos demais por enriba das súas se fosen milliores.

-Mostra unha actitude de liderazgo acadando o esforzo alleo e a unión como equipo.

Esta información quedará recollida no caderno de notas do profesor ou na folla de seguemento de clase.

AREA DE NATURAL SCIENCE

Evalúanse dous aspectos:

1.- Aprendizaxe

2.- Procesos

Farase unha media ponderada entre a nota obtida en natural (60%) e a actitude (40%)

Criterios de calificación

Aprendizaxe: O valor ponderado deste obxectivo será do 60%. Valorarase da seguinte forma:

- A nota final, será o resultado do traballo diario, a avaliación continúa e formativa, os traballos en grupo e individuais, algunha proba de coñecementos de maneira oral ou escrita, seguemento dos contidos adquiridos polo alumno diariamente. Rúbricas e aprendizaxe cooperativo.

Procesos: O valor ponderado deste criterio será dun 40 %. Haberá unha nota numérica neste apartado. Valorarase a actitude na clase tendo en conta os seguintes aspectos:

Valorarase positivamente.

- **Bo Comportamento**

- Respeta o silencio no traballo individual ou cando o profesor así o esixe.
- Mantén un tono de voz moderado nas actividades grupais.

-É respetuoso cos seus compañeiros e cos profesores.

- **Esfuerzo**

-Esforzase en realizar as súas tarefas, priorizando facelo ben, sobre facelo rápido.

-Esforzase en desempeñar o seu rol no equipo e axudar a os seus compañeiros siempre que o precisen.

- **Traballo diario**

-Cumple coas tarefas que lle manda o profesor, xa sexa na aula ou na casa.

- **Limpeza e orde** (caderno, pupitre...)

-Presenta os traballos de forma limpa e ordenada.

-Manén o orden no pupitre e é cuidadoso co seu material e o alleo.

- **Traballo cooperativo**

-Aporta ideas coherentes ó grupo.

-Escoita con atención as ideas dos outros, respetando os turnos de palabra.

-Acepta as ideas dos demais por enriba das súas se fosen milliores.

-Mostra unha actitude de liderazgo acadando o esforzo alleo e a unión como equipo.

Esta información quedará recollida no caderno de notas do profesor ou na folla de seguemento de clase.

AREA DE MATEMÁTICAS

Evalúanse dous aspectos:

1. -Aprendizaxe

2. -Procesos

Farase unha media ponderada entre a nota obtida en matemáticas (60%) e a actitude (40%)

Aprendizaxe: Haberá unha nota numérica de área global, na que se avaliarán de forma continua e con carácter formativo os seguintes aspectos (60% da nota):

- Números e operacións ,
- razoamento lóxico-matemático (problemas),
- conceptos básicos matemáticos (series,xeometría,medidas,figuras xeométricas...)

Calquera das notas que forman parte dos distintos aspectos pódense obter do traballo cooperativo, rutinas, paletas, proxectos, traballo diario,avaliación continúa, rúbricas...

Procesos: O valor ponderado deste criterio será dun 40 %. Haberá unha nota numérica neste apartado. Valorarase a actitude na clase tendo en conta os seguintes aspectos:

Valorarase positivamente.

- **Bo Comportamento**

-Respeto o silencio no traballo individual ou cando o profesor así o esixe.

-Mantén un tono de voz moderado nas actividades grupais.

-É respetuoso cos seus compañeiros e cos profesores.

- **Esfuerzo**

-Esforzase en realizar as súas tarefas, priorizando facelo ben, sobre facelo rápido.

-Esforzase en desempeñar o seu rol no equipo e axudar a os seus compañeiros sempre que o precisen.

- **Traballo diario**

-Cumple coas tarefas que lle manda o profesor, xa sexa na aula ou na casa.

- **Limpeza e orde** (caderno, pupitre...)

-Presenta os traballos de forma limpa e ordenada.

-ManTén o orden no pupitre e é cuidadoso co seu material e o alleo.

- **Traballo cooperativo**

-Aporta ideas coherentes ó grupo.

-Escoita con atención as ideas dos outros, respetando os turnos de palabra.

-Acepta as ideas dos demais por enriba das súas se fosen mellores.

-Mostra unha actitude de liderazgo acadando o esforzo alleo e a unión como equipo.

Esta información quedará recollida no caderno de notas do profesor ou na folla de seguemento de clase.

- **CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

Al finalizar los cursos segundo, cuarto y sexto de la etapa, y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente del grupo, en la sesión de evaluación final, decidirá sobre la promoción del alumnado. La decisión será adoptada de manera colegiada, teniendo en cuenta los criterios de promoción y tomando especialmente en consideración la información y el criterio del profesorado tutor. La promoción en el resto de cursos de la etapa será automática.

El alumnado que no alcance la promoción permanecerá un año más en el mismo curso. La permanencia en el mismo curso se considerará una medida de carácter excepcional y se tomará si, tras aplicar las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje de la alumna o del alumno, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo